

平成 29 年度 播磨東地区高校支部研究大会報告書

- 1 日 時 平成 29 年度 11 月 17 日（金曜日）14 時～16 時 45 分
- 2 場 所 県立加古川南高等学校 図書室
- 3 内 容 「播磨東地区高校支部図書部長（主任）・司書（図書館担当者）合同研修会」
 - ①支部長あいさつ
 - ②読書感想文コンクール表彰伝達
 - ③図書館活動実践報告演題「自ら考える力、学ぶ力を育て、豊かな心を育む学校図書館を目指して」

（加古川南高校 図書情報部長 佐藤克朗）
- 4 実践報告 ※⑤～⑧は内容省略
 - ①年度当初に「読書に関するアンケート」を実施し、結果を踏まえて、「生徒の求めているもの」を知り、新規図書購入に役立てる。

加古川南高校は、産社・総学・課研の調べ学習として本を読もうとする生徒が 7 割近くいるので、まずは調べ学習に利用できる本を充実させるた。総合学科推進部から生徒のテーマ別一覧を入手し、テーマとしている人数の多いものから優先的に購入。手軽で、高校生でも読める新書を中心に、最新の学説が掲載されているもの、出版年の新しいものを取り揃えた。また、テーマ別選書にあたっては、比較・考察できるように、対立する意見の本も購入した。

（例）『炭水化物が人類を滅ぼす』…『炭水化物を抜くと腸はダメになる』
 - ②ビブリオバトル（第 1 回 6 月・第 2 回 11 月）を実施し、読書意欲を高める。

（生徒の感想）

 - ・想像していたよりも話に入りこめて、ワクワクもしたし悲しくなったりもした。
 - ・読んだことがなくても物語の内容が頭に入りやすかったです。
 - ・初めての体験だったけど、好きな本への熱意が聞けて面白かったです。
 - ・かしこまった言い方ではなく、自分の伝えたいことを自分の言葉で伝えるのは大切だと思いました。聞いていてとても楽しかった。また参加したい。
 - ・読みたい！と思う本がたくさんできて投票にすごく迷ってしまいました。
 - ・自分の知らない本を知るきっかけになってよかったです。
 - ・あまり期待していなかったけど、時間が早く過ぎてとにかく予想以上に面白かったです。

※発表者各 5 名、観戦者 第 1 回 61 名 第 2 回 86 名
 - ③子ども読書週間、秋の読書週間にそれぞれ各 2 日間、昼休みと放課後にテレビ絵本鑑賞会を実施し、図書室を利用する機会を増やす。

絵本をデジタル画像化したものをテレビ画面に映し出し、それを見ながら、生徒が絵本を朗読するのをみんなで聞くというもの。

（生徒の感想）

 - ・いい時間が過ごせた。聞きに来てよかった。
 - ・絵本といっても、とても奥が深いなあと思いました。
 - ・初めて体験したが、感情がこもっていて、ずっと引き込まれてしまった。

- ・自分で読むのではなく、人に読んでもらう良さを感じた。絵に集中して、いろいろと想像できるのが楽しかった。

④図書の廃棄を適切に行い、風通しをよくする。できた配架スペースには、新規購入図書を中心に、表紙が見えて手に取りやすい配架にする。また、期間限定で「特設コーナー」を設け、図書室の魅力がアップするように努める。

- i 廃棄図書を文化祭の古本市で販売するにあたって、具体的な手順や方法について紹介。
- ii 「朝読書オススメ本のコーナー」「ずっと読み継がれる名作TOP20」「先生が選んだ泣ける本のコーナー」「冬に読みたい本」「本屋大賞1位から10位」「災害に備える」「校長先生オススメ本のコーナー」「ちょっとひと休みのコーナー」「名作をマンガで読破チャレンジ」など、様々なコーナーを期間限定で実施。

⑤朝読書の実施による読書の習慣化。

⑥図書委員の中から図書館活動推進委員会を組織し、意欲のある生徒が様々な企画立案・運営・選書・配架に携わり、全校生徒の読書への関心を高める活動を実施。

⑦毎月発行の図書館だよりを、掲示から全員配布に改め、内容を刷新。

⑧HP「かこなんの図書館」に「図書館はいま」というコーナーを設け、図書室の様子や変化を映像で保護者にもお知らせする。

◎総括

- i 図書貸出冊数がほぼ倍増、利用者も増えた。 ※すべて1月現在で比較
※27年度以前の平均…1052冊 28年度…1671冊 29年度…1981冊
- ii 播磨東地区読書感想文コンクール、読書感想画コンクールで生徒が入賞した。
- iii 図書の廃棄と更新を適切に行って図書館の風通しをよくし、“今”を反映させた魅力に磨きをかければ、求める生徒（職員）にとっては、居心地の良い場所になり、学校の中心的存在になり得る。また、学校図書館は、間接的な立場ではあるが、学校の抱える諸問題の解決に向けた下支えとなる役目を果たす可能性も持っている。



5 研修会アンケート結果・感想

28名参加。「大変役に立った」25名、「少しは役に立った」2名、「あまり役に立たなかった」1名。

- ・アイデアと行動力がすばらしく真似してみたい事が多かった。
- ・これからビブリオバトルをするので参考にさせていただきます。（複数回答）
- ・図書館に生徒が来るきっかけをつくりたいと考えていましたので、特設コーナーなどの配架の工夫だったり、「マンガで読破チャレンジ」などは、生徒の心を動かせるのではないかと感じました。いずれビブリオ

バトルができるくらいになればと思いました。

- ・こうした内容のある研修会をはじめてでした。
- ・「豆っぴ」について詳しく知りたいと思いました。
- ・たくさんの取組、非常に参考になりました。生徒が本を読まないと言うだけでなく、図書室に足を向けてくれるような工夫をしなければならぬと感じました。
- ・この研修で戴いた情報を生徒と共有していきたいと思います。
- ・様々な取組の工夫が素晴らしいと思います。やってみたいと思うことたくさんありましたが、現実的には？です。ただ、特設コーナーは考えてみたいと思います。
- ・本校の図書室でも役立てたいことばかりでした。
- ・予想以上にすばらしい取組をされており、非常に参考になりました。