

## 第51回 兵庫県学校図書館研究大会（播磨西大会）

- 1 日 時 2019年8月28日（水曜日） 10時～16時
- 2 会 場 姫路市市民会館 姫路市総社本町 112
- 3 内 容

主 題 生きる力を育む学校図書館  
－豊かな心と自ら学ぶ力を培う－

記念講演 「ことばを育てる ところを育てる」  
夏井いつき 氏（俳人、エッセイスト）



夏井先生は俳句を通して、子どもたちが心の中の負の感情を吐き出すことを強く意識されているそうです。自分の心身や能力、家庭などの問題を抱え込み我慢し、心の中にしまい続けていることを吐き出すことで、大きな心の効果をもたらします。また、十七文字の中に集約するためには情報収集することも大切です。そして子どもたちが自分を表現できるように成長していく姿について話され、これからも全国を回り、俳句を通しての自己実現を発掘し、その大切さを訴えていきたいと熱く語られました。

### 4 分科会（テーマ・提案者）

#### ○学習・情報センターとしての学校図書館

～ 児童・生徒の学習を支援するための学校図書館のあり方 ～

##### 【第1分科会（小）】

「教科と図書館をつなぐカリキュラムマネジメント」 神戸市立白川小学校 鈴木紗也香  
「主体的な読書活動を支える学校図書館をめざして」 播磨町立播磨南小学校 田村 司良

##### 【第2分科会（中）】

「利用しやすい学校図書館を目指して」 淡路市立津名中学校 西 香保里  
「公共図書館との連携」 三田市立上野台中学校 山中 教正

##### 【第3分科会（高）】

「学校図書館の活性化 ～学校司書配置の前と後～」 姫路市立飾磨高等学校 中川 千里  
北山 綾夏  
「主体的な学びを支える図書館との連携・活用」 兵庫県立日高高等学校 完山 祐子

#### ○読書センターとしての学校図書館

～児童・生徒の読書意欲を高め、豊かな心を育むための学校図書館のあり方～

##### 【第4分科会（小）】

「学校図書館を心のオアシスに ～豊かな心を育む～」 尼崎市立上坂部小学校 江頭 志真  
「人と人がつながる学校図書館 ～楽しさ再発見～」 丹波篠山市立多紀小学校 倉 美樹

##### 【第5分科会（中）】

「学校図書館を利用したビブリオトーク」 播磨町立播磨南中学校 井上 慶子  
「図書と出会える学校図書館～活用しやすい読書センターを目指して～」  
赤穂市立坂越中学校 河原 陽祐

##### 【第6分科会（高）】

「県立御影高等学校図書館の現状」 兵庫県立御影高等学校 得能 弘一  
「学校図書館の活性化～委員会活動を通して～」 兵庫県立洲本高等学校 氏田 直美

#### ○魅力ある学校図書館

～ 児童・生徒のひとりひとりの期待に応える学校図書館のあり方 ～

##### 【第7分科会（小）】

「児童の期待に応える学校図書館」 豊岡市立府中小学校 足立さおり

「図書館で育む、夢の世界」	赤穂市立坂越小学校	境 佳世
【第8分科会（中）】		
「魅力ある図書館づくりをめざして」	丹波市立山南中学校	奥野絵里奈
「何度でも足を運びたい図書館を目指して」	神戸市立東落合中学校	小鷹狩玲子
【第9分科会（高）】		
「生徒作品集『あしたづ』の歩みと今後の課題」	兵庫県立芦屋高等学校	藤井 良幸
「魅力ある図書館になるには」	兵庫県立播磨農業高等学校	森 康一郎
【第10分科会】		
「読書・授業支援から学校図書館の役割を考える」	小林聖心女学院	山本 敬子

5 参加者数 469名

## 6 感想

### 【講演会感想より】

- ・過去最高によかったです。教師を経験され、文化の種をまく人として活躍されている夏井先生の言葉の一つ一つが深く心にしみいました。
- ・俳句の奥深さ、子どもたちの持っている言葉の力、表現力などとても多くのことを考えさせられる内容でした。
- ・何度か涙ぐんでしまいました。まとめ方もうまく、話し方もよくてすんなり心に落ちていきました。お話の中に出てきた先生やお子さんが素敵でした。
- ・90分が短く感じられました。さすが言葉のプロです。観察や小さな心の想いを俳句としてはき出す効果はなるほど勉強になりました。
- ・とても素晴らしく感動しました。俳句を通しての心に残るエピソードがたくさんあり、自分の生徒の顔が何人か重なり、涙が止まりませんでした。

### 【分科会感想より】

- ・各市郡・各校の様々な取組が聞けて新鮮な思いがあります。身近な取組から大きな取組までよく工夫されているなど参考になりました。
- ・各校の課題が自校と似ていてイメージしやすく聞くことができました。従来を取組を改善したり新たな取組に挑戦したりしていこうと思いました。
- ・様々な制約がある中、生徒の主体的な取組を促す活動を工夫されていることが参考になりました。
- ・分科会参加者の半数以上の学校に司書が入っているという情報を得て、司書の存在が子どもたちの学びにとっても影響すると実感しました。
- ・取り入れたい、まねたいと思う実践がたくさんあり、早速2学期に役立てます。熱心に取り組まれていることに刺激を受けました。

### 【その他の感想】

- ・初めての参加でしたが、皆さんの意識の高さに驚くとともに感心いたしました。
- ・1日を通して学びの多い研究会で、今日の学びを生かして今後の指導をがんばっていきたいと思いました。
- ・改めて図書館というフィールドが如何に幅広い学びを提供できるかを実感しました。
- ・参加された方が全員熱心に取り組まれていることがよく分かる分科会であり講演会であったと思います。

